

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CRONOGRAMA DA SEMANA: 30/03/2021 à 05/04/2021



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
1º ANO A, B e C

| SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Português | Português | Português | Geografia | Arte |
| Matemática | Matemática | Ensino Religioso | História | Ciências |

CRONOGRAMA DA SEMANA: 30/03/2021 à 05/04/2021

TERÇA FEIRA: 30/03/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 - Atividade com encontros vocálicos – vamos circular os encontros vocálicos, cobrir os pontilhados e circular as vogais, passar o lápis em cima dos pontilhados das letras do alfabeto.

MATEMÁTICA:

ATIVIDADE 1 – Atividade número do dia 9 – assista ao vídeo: [youtu.be os pequerruchos](https://youtu.be/ospequerruchos) Almanaque e depois realize a atividade, cobrir o pontilhado e escrever o número 9. Contar as borboletas e colocar o número, circule 9 borboletas.

ATIVIDADE 2- Contar as borboletas e colocar o número de borboletas, circular 9 borboletas. Completar a sequência de 1 a 9.

QUARTA – FEIRA: 31/03/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 – Ouvir a história o coelhinho que não era da páscoa – escrever o nome da história. Fazer um desenho da parte que você mais gostou

ATIVIDADE 2 – Pintar os desenhos e copiar as palavras.

ATIVIDADE 3_ Com ajuda da família responder de acordo com as orientações.

ENSINO RELIGIOSO:

ATIVIDADE 1 – Assista ao vídeo.

Ninguém é igual a ninguém. <https://youtu.be/kuuo6n7o6c>

ATIVIDADE 2- Recortar de livros, revistas imagens de rosto de pessoas e fazer a colagem e perceber as diferenças.

QUINTA – FEIRA: 01/04/2021

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 – Leitura minha escola, pinte a cena e circule a vogal E, escreve uma frase com a ajuda da família sobre a escola.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1- Atividades sobre a data comemorativa: dia da páscoa (4 de abril).

Assista o vídeo o verdadeiro sentido da páscoa <https://youtu.be/N66HKgwC-Aw>

ATIVIDADE 2_ Completar com as vogais que faltam.

ATIVIDADE 3_ Pintar o coelho da páscoa.

SEXTA – FEIRA: Feriado

SEGUNDA – FEIRA: 05/04/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 – Escrita do alfabeto e fazer de acordo com as orientações que pede a atividade.

ATIVIDADE 2 – Fazer um cartaz com as letras do alfabeto utilizando rótulos de embalagens.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 - Atividade número do dia 9 - Vamos treinar o número 9 a escrita do número.

ATIVIDADE 2 – Assista ao vídeo ordem crescente. Completar os números em ordem crescente, realizar a atividade com o que se pede, escreva o numeral correspondente.

Vídeo; coelho da páscoa.

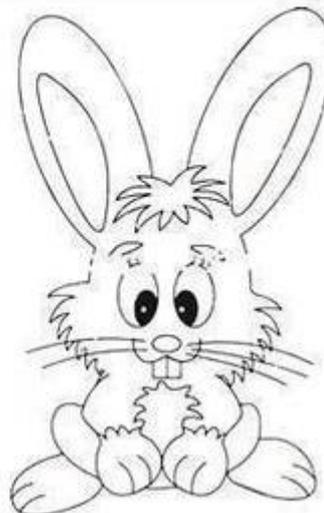
1- Circular os encontros vocálicos na palavrinha: coelho e páscoa no texto.

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

COELHINHO DA PÁScoa

COELHINHO DA PÁScoa,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM!

COELHINHO DA PÁScoa,
QUE COR ELES TEM?
AZUL, AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM!



CANTIGA POPULAR

CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

PÁScoa

QUANTAS VOGAIS?

CUBRA OS PONTINHOS DAS LETRAS DO ALFABETO.

A - B - C - D - E - F
G - H - I - J - K - L
M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V
W - X - Y - Z.



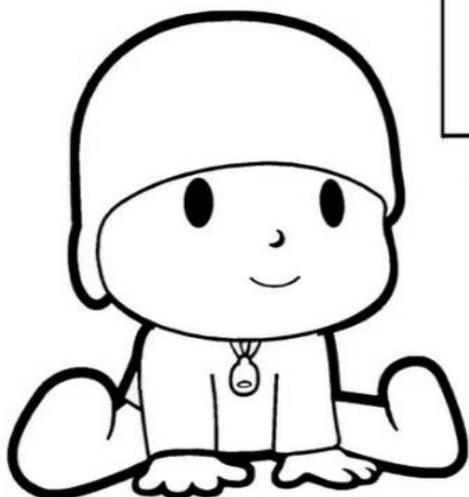
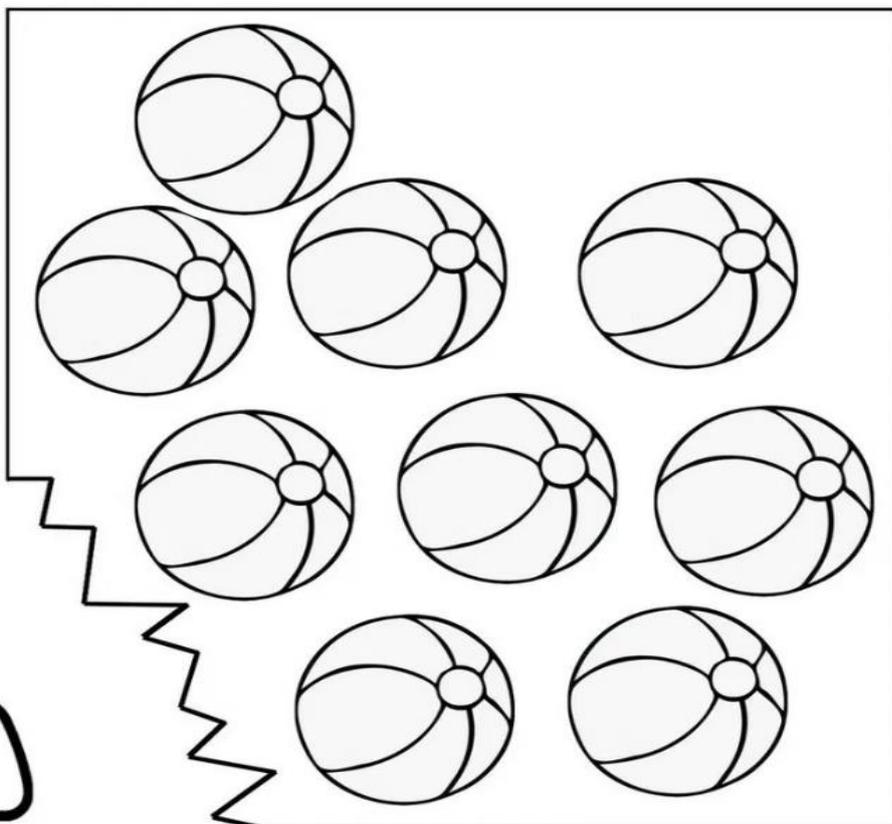
AULA DO DIA: 30/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal

HABILIDADES: EF01MA01.s.1.10

9



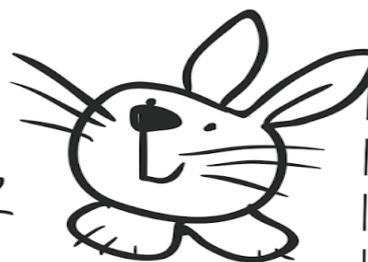
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | | | | | |

CIRCULE O NÚMERO QUE VOCÊ ACABOU DE APRENDER:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8
9 - 10 - 11 - 12

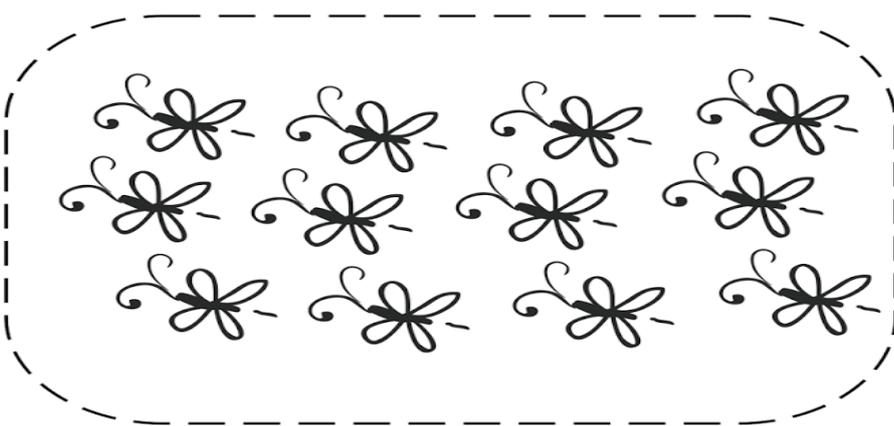
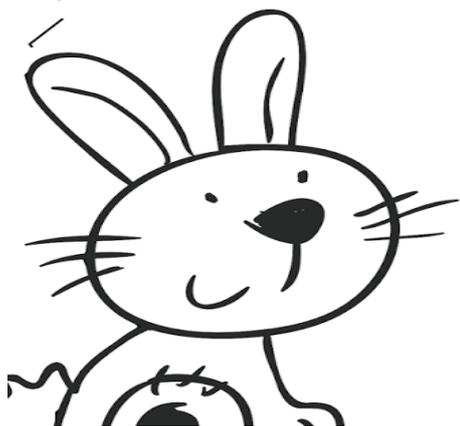
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

QUANTAS BORBOLETAS O COELHO VIU?



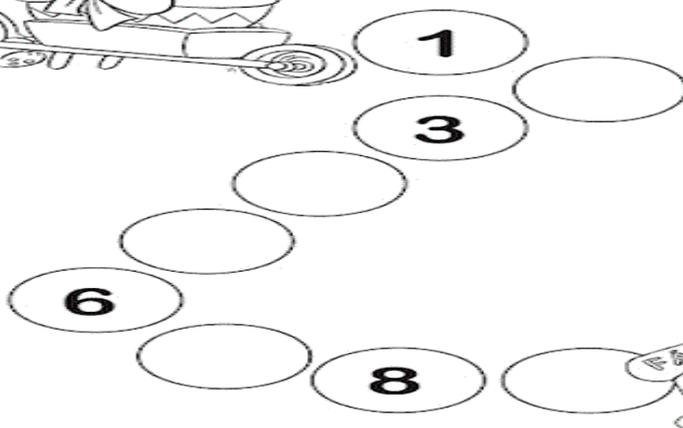
NOVE BORBOLETAS.

CIRCLE 9 BORBOLETAS.



Atividade

COMPLETE A SEQUENCIA E AJUDE O COELHO A CHEGAR ATÉ A FÁBRICA DE OVOS.



AULA DO DIA: 31/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético; Contagem de histórias

HABILIDADES: (EF01LP10.a.1.10) (EF15PL19.a.1.64)

VÍDEO: O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA (CONTAÇÃO DE HISTÓRIA)

HISTÓRIA O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA.

1 –QUAL O NOME DA HISTÓRIA?

2 – FAÇA UM DESENHO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético;

HABILIDADES: (EF01LP10.a.1.10)

PINTAR OS DESENHOS E COPIAR AS PALAVRAS:

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|  | C | O | E | L | H | O |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | C | E | S | T | A |
| | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | O | V | O |
| | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|  | S | I | N | O |
| | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | P | E | I | X | E |
| | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|  | V | E | L | A |
| | | | | |



AULA DO DIA: 31/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético; Contagem de histórias

HABILIDADES: (EF01LP10.a.1.10) (EF15PL19.a.1.64)

4 – MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO COELHO DA HISTÓRIA

() ALVINHO

() VIVINHO

() PULINHO

() OVINHO

5 – COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| C | O | E | L | H | O |
| C | | | L | H | |
| | O | E | | | O |
| | | | | | |



6 – A PALAVRA COELHO TEM QUANTAS LETRAS?

7 – QUANTAS SÃO AS VOGAIS DA PALAVRA COELHO?

8 – QUANTAS SÃO AS CONSOANTES DA PALAVRA COELHO?

9 – COM QUAL LETRA COMEÇA A PALAVRA COELHO?

10 – COM QUAL LETRA TERMINA A PALAVRA COELHO?

H

AULA DO DIA: 31/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: Valores - Compartilhar

HABILIDADES: EF01ER01

ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA (NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM)

Ninguém é igual a ninguém - letra da música

Não queira ser aquilo que o outro é,
não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja,
Ora veja, tudo aquilo que você quer.

Ninguém é igual a ninguém,
ainda bem, ainda bem

A gente mesmo se inverte no espelho,
o que reflete exatamente esse conselho

Não queira ser aquilo que o outro é,
não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja,
Ora veja, tudo aquilo que você quer.

Tem gente triste que anda mal humorada,
só vive resmungando sem dar uma risada
Tem a nervosa que está sempre irritada
Briga por qualquer coisinha deixa a gente chateada
E a corajosa que enfrenta coisas novas,
fazendo a vida ficar menos dolorosa.

Ninguém é igual a ninguém,
ainda bem, ainda bem

Negro, branco, pardo ou amarelo,
alto, baixo, gordo ou magricelo.
Moreno, loiro, careca ou cabeludo,
deficiente, cego, surdo ou mudo
Em tudo tem diferença
desde nascença,
no que a gente é, no que a gente faz,
No que a gente pensa, todos tem diferença
desde nascença
A gente é o que é,
a gente é demais,
a lista é imensa..
Viva a diferença!

1_ATIVIDADE RECORTAR IMAGENS DE ROSTOS DE PESSOAS EM JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO, PARA COMPARAREM AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE AS PESSOAS.

AULA DO DIA: 01/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de moradia e objetos construídos pelo homem.

HABILIDADES: (EF01GE07.a.1.11)

Minha Escola

" MINHA ESCOLA "

(Jane Hirone)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

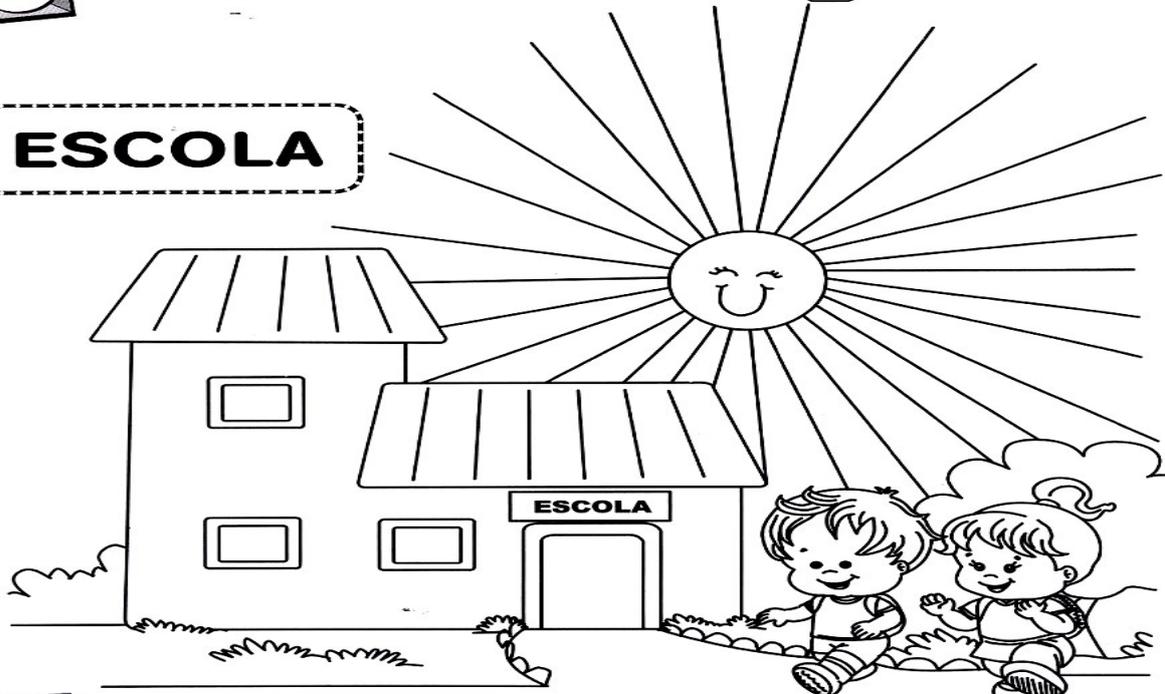
SÃO BACANAS... E OS SEUS?



1

PINTE A CENA E CIRCULE A VOGAL **E :**

ESCOLA



2

FAÇA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE A CENA:

Empty rectangular box for writing a sentence.



A escola é um patrimônio do povo!

AULA DO DIA: 01/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

HABILIDADES: EF01HI08.s.1.20

Vídeo o verdadeiro sentido da páscoa.

AMOR! COMPLETE O QUADRO COM AS VOGAIS QUE FALTAM NA PALAVRA PÁSCOA.

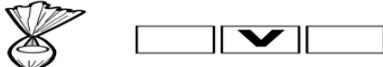
JESUS ME AMA TANTO
QUE UM DIA MORREU PARA ME SALVAR.
MAS ELE VOLTOU A VIVER
E HOJE POSSO COMEMORAR!



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| P | Á | S | C | O | A |
| P | | S | C | | |
| P | | S | C | | |

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO NAS PALAVRAS:



2) QUAL É A PALAVRA?



AULA DO DIA: 01/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

HABILIDADES: EF01HI08.s.1.20



Feliz Pascoa!

AULA DO DIA: 05/04/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10.a.1.10

DOÇURA! COPIE COM CAPRICO, AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOSSO ALFABETO.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | | | | |
| | | | | | |
| C | D | E | F | G | H |
| | | | | | |
| I | J | K | L | M | N |
| | | | | | |
| O | P | Q | R | S | T |
| | | | | | |
| U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | |

AGORA, ESCREVA ABAIXO AS:

VOGAIS

CONSOANTES

AULA DO DIA: 05/04/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

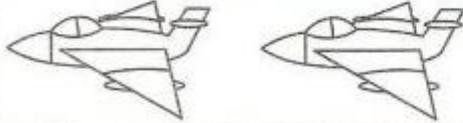
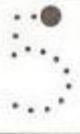
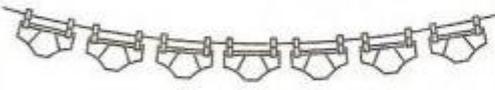
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10.a.1.10

2_ATIVIDADE FAÇA UM CARTAZ COM AS LETRAS DO ALFABETO COM RÓTULOS.

CONTE OS DESENHOS DE CADA GRUPO

LEIA, CUBRA, COPIE OS NUMERAIS E ESCREVA POR EXTENSO

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | 0 |  | ..... |
|  | 1 |  | ..... |
|  | 2 |  | ..... |
|  | 3 |  | ..... |
|  | 4 |  | ..... |
|  | 5 |  | ..... |
|  | 6 |  | ..... |
|  | 7 |  | ..... |
|  | 8 |  | ..... |
|  | 9 |  | ..... |

RETA NUMÉRICA

① TODOS OS NUMERAIS PODEM SER ESCRITOS EM UMA RETA NUMÉRICA. OBSERVE E COMPLETE-A COM NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE.



② QUAL É O NUMERAL QUE:

- Quantos elementos tem cada conjunto?
- Escreva o numeral correspondente.
- Pinte as figuras.